

## Leren zonder boeken of papier ... meer dan waardevol ...

In vele huishoudelijke klusjes zitten waardevolle leermomenten. Zonder dat er pen, boeken of papier aan te pas komt, help je kinderen groeien en ontwikkelen. Door concreet aan de slag te gaan, helpen we kinderen meer zicht te krijgen op bv. tijd, afstand, gewicht, communicatie, inhoud enz...

Ook door bewust woorden als meer, minder, evenveel, groter dan, kleiner dan, langer, korter, breder, smaller enz...te gaan gebruiken, krijgen kinderen een beter vat op de omgeving rondom zich.

Hieronder verzamelden we alvast een aantal tips.

### Tips om te oefenen zonder papier ...

- **Tijd ... klok**

→ wanneer kinderen vragen hoe laat het is, laat hen dan zelf de klok lezen in plaats van het te zeggen.

→ wanneer je samen iets bakt, laat de kinderen de keukenwekker instellen en de tijd opvolgen.

→ vanaf het 3<sup>de</sup> lj. ... als je een dagschema maakt, schrijf er de tijd digitaal bij en laat de kinderen dit opvolgen op een digitale klok (ovenklokje, uur op tablet of computer...)

→ hun verjaardag kennen, opzoeken op een kalender; in welk seizoen, welke dag geboren, verjaardag is niet steeds op dezelfde dag, wel dezelfde datum

→ om hoe laat eten we gewoonlijk? 's morgens, 's avonds

→ hoeveel uren slapen we gewoonlijk?

→ hoe lang duurt een wasbeurt van de vaatwasser, de wasmachine?

→ hoe lang kun je je adem inhouden?

→ ogen dichthouden en pas openen wanneer er 1 minuut voorbij is

- **Afstanden**

→ het eerste onkruid moet gewied worden – laat kinderen de lengte van je tuin afstappen, help hen stappen van 1m te zetten, laat ze stokjes zetten bv. om de 2 meter om de stukjes tuin die gewied moeten worden aan te duiden-laat ze hiervoor een vouwmeter gebruiken = interessant voor metend rekenen maar ook voor de fijne motoriek

-> mee laten helpen in de moestuin of plantjes planten. Alles op een bepaalde afstand van elkaar laten planten.

→ een toren van 1 meter met duploblokken of met legoblokjes bouwen

→ met speelgoedautootjes een file van 1m lang maken

-> een slinger van 1 m maken

-> samen een 1 km of 500 m gaan lopen.

-> samen een wandeling of fietstocht maken en nadien vertellen hoeveel km ze gestapt of gefietst hebben.

- **Gewicht**

→ heb je huisdieren zoals kippen, konijnen, cavia's, laat kinderen een hoeveel graantjes of droog voer afwegen vooraleer ze het in de voederpotjes doen = goed voor metend rekenen en voor de motoriek

à bak koekjes, pannenkoeken, cake en laat de kinderen meehelpen met het scheiden van de eieren en afwegen van de ingrediënten = interessant voor metende rekenen en voor de fijne motoriek

→ heb je vanillesuiker nodig – maak de kinderen bewust van de hoeveelheid van 10g

→ hun eigen gewicht schatten en meten, vergelijken met dat van papa of mama, hoeveel wogen ze bij de geboorte? op verpakkingen het gewicht zoeken

→ een kilogram met knikkers, rijst, appels,... afwegen

→ aardappelen schillen, hoeveel aardappelen kunnen er in 1 kg?

- **Inhoud**

→ met de maatbeker, ingrediënten laten afmeten zoals melk, water, ..., als er saus gemaakt moet worden.

→ laat ze een recept voorlezen ... wat betekent 1 el of 1 tl ...

→ was samen de auto – laat emmers van 10l en 5l vullen = interessant voor metend rekenen maar ook voor de grove/fijne motoriek

→ hoeveel kan er in een glas, in een soepkom, ..op bussen schoonmaakmiddel, wasmiddel de inhoud zoeken

→ neem je kind mee naar het bezinestation, laat ze schatten hoeveel liter er in de benzinetank kan en laat ze aflezen hoeveel liter brandstof kan er in de auto kan ...

- **Rekenbegrippen elke dag ...**

→ welke kamer is de grootste, de kleinste, omtrek stappen, welk bed is het grootste, het kleinste?

→ welke kast is de hoogste, de laagste, de smalste, de breedste, ... meten met vouwmeter of lintmeter

→ welk boek is het dikste, het dunste?

- **Omgaan met geld, centjes...**

→ welk muntstuk past er in een winkelkarretje

→ hoeveel kost een brood? Een filmticket? Een ijsje ....

- **Fijne motoriek ... en allerlei andere vaardigheden ...**

→voelspelletje: iets in de handen leggen en raden wat het is, een vuist maken en de andere moet de vingers proberen los te krijgen, op de rug een cijfer of letter tekenen, de ander moet raden wat het is

→met een pincet piepkleine dingetjes pakken, knopen sorteren op kleur, op grootte, met knopen of parels rijgen,..

→prentjes uitknippen of scheuren, kleven en mss opsturen naar grootouders,...

wat moet er op de briefomslag staan ....Schrijf eens een brief naar de juf/meester/zorgjuf ... wie weet, schrijven zij je een briefje terug ...